

Células y otros pequeños grupos

(Curso de capacitación para guías
de grupos de estudio)

José Young

ALUMNO

© **Ediciones Crecimiento Cristiano**

Córdoba 419

5903 Villa Nueva, Córdoba

Argentina

oficina@edicionescc.com

www.edicionescc.com

T.E. [353] 491-2450

CEL / Whatsapp (353) 481-0724

oficina@edicionescc.com

Catálogo completo: www.edicionescc.com

Ediciones Crecimiento Cristiano es una Asociación Civil sin fines de lucro dedicada a la enseñanza del mensaje evangélico por medio de la literatura.

Primera edición: 4/83

Reimpresión: 10/05

I.S.B.N. 978-950-9596-86-3

Queda hecho el depósito que prevé la ley 11.723

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin previa autorización escrita de los editores.

Diseño de Tapa: Ana Ruth Santacruz

Impreso en los talleres de Ediciones Crecimiento Cristiano

IMPRESO EN ARGENTINA

C1

Índice

Introducción	4
1 - La base	5
2 - El estudio inductivo	9
3- El estudio en grupo	16
4 - La dinámica del grupo	21
5 - El guía.	26
6 - A manera de aplicación	30
7 - Ejercicios prácticos.	35
8 - Conclusión	45

Introducción

Cada vez más se reconoce la importancia del trabajo con células, grupos caseros y otros grupos pequeños en la misión de la iglesia. Ofrecen uno de los ambientes más efectivos para la evangelización y el crecimiento.

Y aunque se puede predicar en el grupo pequeño, la metodología más efectiva es el diálogo, donde hay participación de parte de todos. El propósito de este cuaderno es proveer los elementos necesarios para que una persona pueda dar sus primeros pasos como dirigente de un grupo participativo.

También sentimos que la mejor manera de ocupar el tiempo del grupo es en el estudio bíblico. Y aunque hay muchas maneras de estudiar la Biblia, queremos dar énfasis en el "estudio inductivo", donde examinamos el texto bíblico antes de llegar a conclusiones sobre el mismo.

El cuaderno propone tres etapas. Primero, darle la teoría necesaria como para comprender bien la metodología de estudio y conocer pautas para la dirección del grupo. Segundo, proveerle tareas y ejercicios para que ponga en práctica esa teoría. Y por último, crear una situación donde pueda recibir una evaluación de su actuación como dirigente de grupo.

Aplicaciones de este cuaderno

Preparamos el cuaderno pensando en dos posibles aplicaciones:

- ♦ Una serie de estudios semanales, donde cada miembro del grupo tenga su cuaderno, y haga la lección en forma particular. Luego se reúne con los otros miembros del grupo una vez por semana para conversar, y comparar los resultados de su estudio individual.
- ♦ Un curso intensivo, tal vez de un fin de semana. En este caso, los participantes del mismo no tendrán tiempo para hacer las lecciones individualmente. Por esta razón, el dirigente del curso tendrá que hacer una presentación oral del material didáctico que contiene cada lección, y luego los miembros del grupo se dividirán en subgrupos para hacer los ejercicios.
- ♦ En cualquiera de los dos casos, será necesario tener un mínimo de ocho reuniones para poder completar adecuadamente el curso.

1 - La base

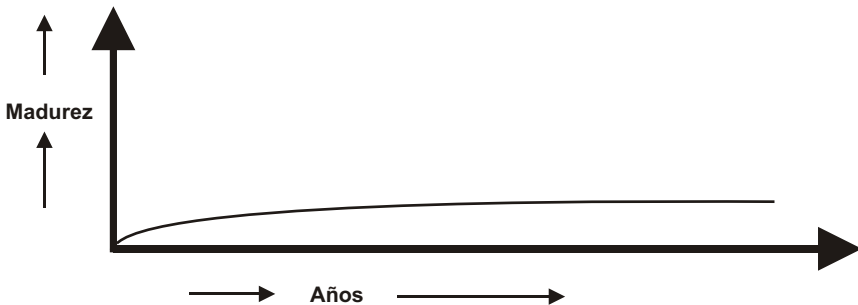
Lo que proponemos en este cuaderno es prepararle para el trabajo en grupos participativos. Es un concepto que tiene una base teórica sólida. Puede ser que usted prefiera ir directamente a la parte práctica, pero esa práctica se hace más efectiva cuando consideramos las razones que hay detrás la misma.

Primero, ¿qué queremos lograr en el grupo? Sentimos que nuestra tarea debe ser la misma que Pablo afirmó en Colosenses 1.28.

1/ Según ese pasaje, explique lo que hacía Pablo y con qué propósito.

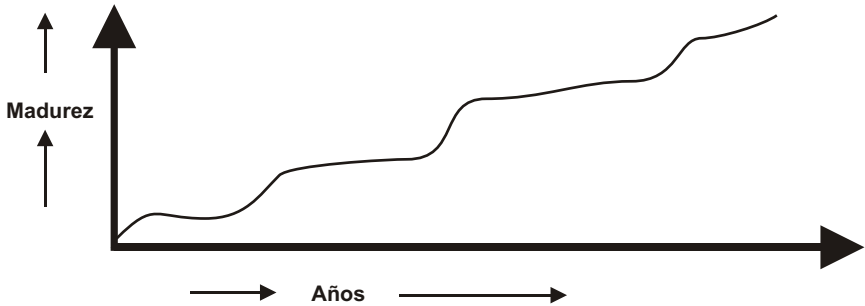
La palabra "perfecto" en la versión Reina Valera significa "maduro". Describe una persona capaz de avanzar en la vida cristiana sin muletas, una persona que sepa manejar la Palabra y sea capaz de ayudar a otras a crecer. Sabe distinguir (y vivir) la diferencia entre lo bueno y lo malo (Hebreos 5.14)

Lo que sucede en muchos casos se ilustra en la figura 1.



La persona se convierte, asimila algo de la vida cristiana, y ahí se queda. No crece más.

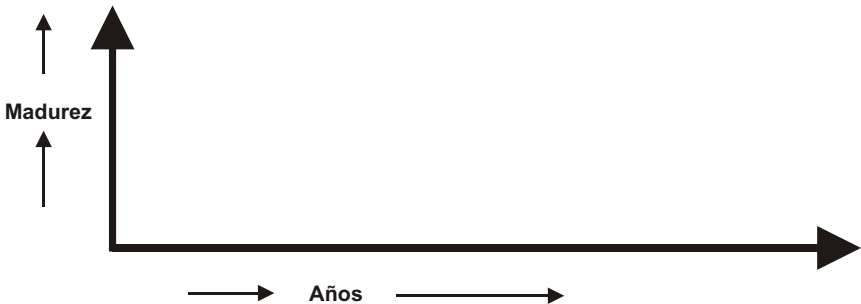
Lo que debemos vivir es algo parecido a la figura 2.



Esa persona tiene sus altos y bajos, pero el promedio es hacia arriba. Tiene sus problemas, ¡pero crece!

Lo que nosotros proponemos es ayudar a nuestros hermanos a crecer, a ser verdaderos discípulos de Jesucristo y capacitarse para conducir grupos participativos es una manera en la que usted puede ayudar a su iglesia en esa tarea.

1/ Piense en su propia vida. ¿Cómo dibujaría su vida cristiana en la siguiente figura?



Pero sentimos que es necesario dar un paso más.
2/ ¿Cómo entiende usted Hebreos 5.12?

"Más que enseñar, te ayudamos a aprender."

Sabemos que todos comenzamos la vida cristiana como niños, "nacidos de nuevo". Pero también sabemos que Dios quiere que avancemos hacia la adolescencia y la madurez.

Una característica de que dejamos de ser niños es cuando comenzamos a dar, y no solamente a recibir. El niño es totalmente dependiente durante sus primeros años, pero debe crecer para llegar a alimentarse, vestirse, cuidarse solo.

Así el niño espiritual debe llegar al punto de ayudar a otros a crecer. Ese es el concepto que Pablo enfatiza en Efesios 4.16.

3/ *¿Cómo se evalúa a sí mismo a la luz de Efesios 4.16?*

En realidad, el modelo mismo de la mayoría de las iglesias estorba el crecimiento. Porque el modelo común es muy parecido al teatro. La gente entra, canta, escucha un mensaje y se va. Tienen una relación con la iglesia muy pasiva.

Y es difícil para un discípulo de Jesucristo crecer en ese contexto. Lo principal que recibe de la iglesia es un mensaje. Pero los eruditos insisten en que recordamos solamente una pequeña parte de lo que escuchamos.

4/ *Por ejemplo, ¿recuerda el tema principal de la predicación en su iglesia de hace dos semanas?*

Nuestro propósito se aclara con el lema de ECC:

"Más que enseñar, te ayuda a aprender"

En la mayoría de las actividades de la iglesia existe una relación profesor-alumno.

Profesor

activo
sabe todo
habla

Alumno

pasivo
no sabe nada
escucha

El problema radica en que un predicador puede dar un mensaje excelente, o enseñar una clase brillante, pero:

- ♦ no sabe si le escuchan.
- ♦ no sabe si le entienden.
- ♦ no sabe si están de acuerdo.
- ♦ no sabe si tienen preguntas.

5/ Explique las maneras en que el pequeño grupo participativo puede resolver esta falencia.

A la luz de todo esto, proponemos el pequeño grupo participativo como una herramienta importante en la tarea de la iglesia de forjar discípulos de Jesucristo.

El primer paso es pensar en *cómo* estudiar la Biblia, tema de la próxima lección.