

La Aventura de Conocer a Dios

Tomo 5

Programa para la Educación Cristiana
de Niños y Adolescentes.

Desafío para valientes

Nelly A. Pérez

© 2006 **Ediciones Crecimiento Cristiano**

Título: La aventura de conocer a Dios, tomo 5

Autor: Nelly A. Pérez

Primera edición: Marzo de 2008

ISBN-13: 978-987-1219-18-6

Clasificación: Educación Religiosa. I. Título

CDD 268.4

Diseño de Tapa: Ana Ruth Santacruz

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Está prohibida la reproducción total o parcial
de este cuaderno sin previa autorización
escrita de los editores.

Impreso en los talleres de

Ediciones Crecimiento Cristiano

Córdoba 419

5903 Villa Nueva, Cba. Argentina

Tel: +54 (353) 491-2450

Cel/Whatsapp: +54 (353) 481-0724

oficina@edicionescc.com.ar

www.edicionescc.com

IMPRESO EN ARGENTINA

EC10

INTRODUCCIÓN

Un material diferente

El presente trabajo consiste en un programa de educación cristiana sistemático, ordenado y completo, dirigido a maestros de niños y adolescentes, o a grupos de adolescentes. En el mismo se ha priorizado el estudio bíblico por parte del maestro, su creatividad, así como también su capacidad para adaptar el mensaje de Vida a sus alumnos, basada en el conocimiento que tiene de ellos.

Generalmente, el material para las personas dedicadas a la enseñanza de la Palabra, consiste en lecciones que impactaron al que las utilizó por primera vez o al escritor de las mismas, pero el maestro, que luego va a hacer uso de ellas, debe memorizar detalles, secuencias, que a él no le han llamado la atención. Así como es mucho más saludable y apetitoso alimentarse con comida fresca, elaborada en forma casera, sin recalentar, consideramos que es mucho más edificante y atrayente, tanto para el maestro como para el alumno, si el que transmite la Palabra comparte lo que ella habló en forma directa a su corazón. Es decir, el maestro busca en la Biblia las verdades que Dios quiere enseñarle primeramente a él, quien será el encargado de transmitir de "primera mano" estas verdades a sus alumnos, con toda la pasión que produce el descubrimiento.

Este material consiste en una serie de estudios bíblicos dirigidos a los que enseñan la Palabra. Son ellos los que deben bucear en las profundidades bíblicas en busca de los tesoros que los niños necesitan. A continuación del estudio bíblico se presenta un bosquejo que puede ayudar al maestro en el momento de presentación de la lección. Se sugieren objetivos específicos que se proponen alcanzar ese día, así como también algunas ideas para comenzar la clase.

Es nuestro desafío que los maestros utilicen al máximo su creatividad y, de acuerdo a la realidad que viven sus alumnos, despierten en ellos el interés por la verdad revelada.

Este plan de estudios permite la posibilidad de que los distintos niveles o clases en la iglesia local puedan desarrollar los mismos temas simultáneamente, ya que cada maestro realizará la adaptación de su presentación de acuerdo a las edades de los niños. En grupos de adolescentes, puede emplearse directamente el cuestionario propuesto.

El programa abarca cinco años de enseñanza. De esta manera los niños que reciban diez años de educación bíblica en una iglesia escucharán dos veces la misma historia pero, sin duda, con un énfasis o nivel de complejidad diferente.

Si bien cada año se abordará un tema clave, en la primera etapa del mismo, antes del receso invernal, se abordarán historias del Antiguo Testamento y en la segunda etapa, del Nuevo Testamento.

Sin duda, los encuentros previstos para las clases con los niños superen a los contemplados en este programa. La razón de esto es que siempre se necesitan días para ocasiones especiales, excursiones, celebraciones, concursos, repasos, visitas, etc.

"Inconvenientes" que presenta.

Este material no cuenta con ilustraciones. Los maestros que ya han hecho uso del mismo han encontrado útil recurrir a Biblias ilustradas, medios audiovisuales, dramatizaciones, láminas confeccionadas por ellos mismos y, además, han comprobado que "una buena narración" puede reemplazar eficazmente al recurso visual.

Tampoco se sugieren actividades manuales para el final de la clase. Se creyó conveniente dejarlo al criterio del maestro teniendo en cuenta que las variables que se presentan en una clase de niños son muchísimas: espacio físico, disponibilidad de los útiles necesarios, intereses de los niños, edad de los mismos, etc. Consideramos que los maestros disfrutarán en gran manera de la posibilidad de ser ellos mismos los artífices de este momento de afianzamiento, por parte de sus alumnos, de la verdad compartida.

Recordemos que el mejor Maestro que haya tenido la humanidad recurrió fundamentalmente al diálogo, a elementos de la vida cotidiana, a cuestionar a sus alumnos para hacerles pensar pero, sobre todo, transmitía sólo lo que el Padre le revelaba y su principal metodología era el amor.

PLAN GENERAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Expectativas de logro

Se espera que, a través de la educación cristiana que el niño reciba en la iglesia, éste sea capaz de:

- Lograr la seguridad de su salvación en Cristo
- Afianzar su confianza en Dios como Padre Protector
- Experimentar una vida de oración
- Practicar la confesión a Dios y al hermano
- Desarrollar hábitos de lectura bíblica, meditación, estudio y memorización
- Ejercitar la dependencia de Dios y obediencia
- Asumir una actitud de respeto, responsabilidad y compromiso con el prójimo y sus necesidades.
- Sentir la necesidad de que los demás conozcan a Cristo e iniciarse en el testimonio cristiano.
- Apreciar la comunión cristiana
- Experimentar la alabanza, adoración y ofrenda
- Valorar y proteger el mundo creado por Dios.

Para ello las enseñanzas que se pretende poner al alcance de los niños son las que se presentan a continuación

ÍNDICE TEMÁTICO

Primer año: BUENAS NOTICIAS PARA UN MUNDO EN CRISIS

Primera parte- Antiguo Testamento

- Dios Creador de todas las cosas
- Amor, cuidado y fidelidad de Dios
- El pecado del hombre, lo opuesto a la vida y armonía

Segunda parte – Nuevo Testamento

- Respuesta de Dios al pecado del hombre: Jesucristo
- Jesucristo : milagros y encuentros generadores de vida
- Jesucristo: muerte y resurrección; perdón, justificación, acceso a una nueva vida

Segundo año: RESPONDIENDO AL LLAMADO

Primera parte – Antiguo Testamento

Dios comienza a formar un pueblo: Abraham, Isaac, Jacob y José

Segunda parte – Nuevo Testamento

El nuevo pueblo de Dios: Jesús llama a sus discípulos; parábolas; enseñanzas; Gran Comisión

Tercer año: UN PUEBLO PEREGRINO

Primera parte – Antiguo Testamento

- Liberación de Egipto y viaje por el desierto; Moisés
- Entrada y conquista de la Tierra Prometida: Josué

Segunda parte – Nuevo Testamento

- Nacimiento de la Iglesia. Primeros años. Apóstoles. Conflictos y victorias.
- Vida cristiana: pruebas y tentaciones. Principales enseñanzas epistolares.
- El cristiano como peregrino. Apocalipsis.

Cuarto año: ARRIESGAR ES GANAR

Primera parte – Antiguo Testamento

Personalidades destacadas del Antiguo Testamento: jueces, reyes.

Segunda parte – Nuevo Testamento

Personalidades destacadas del Nuevo Testamento

Quinto año: DESAFÍO PARA VALIENTES

Primera parte – Antiguo Testamento

Personalidades destacadas del Antiguo Testamento: profetas

Segunda parte – Nuevo Testamento

- Personalidades destacadas del Nuevo Testamento
- Personalidades de la historia de la iglesia (Ej: Lutero, vida de misioneros o cristianos destacados, historia de la iglesia local, etc.)

CÓMO USAR ESTE MATERIAL

Al preparar una lección te aconsejamos que sigas los siguientes pasos:

- 1- Pídele a Dios que TE HABLE a través de Su Palabra.
- 2 - Lee el pasaje.
- 3 - Realiza el estudio bíblico siguiendo la guía que se te presenta.
- 4 - Concéntrate en la verdad que quieres enseñar a través de esa lección (considera los objetivos propuestos)
- 5 - Diagrama el bosquejo de la historia bíblica, como si fueran actos o escenas de una obra (se presentan sugerencias al respecto)
- 6 - Teniendo en cuenta el punto (d) piensa cómo realizarás la conclusión.
- 7 - Finalmente imagina la introducción.
- 8 - Piensa en alguna actividad práctica para realizar al final de la clase que refuerce la enseñanza.
- 9 - Pídele a Dios que sea El quien le hable a los niños.

BOSQUEJO DE UNA LECCION

Introducción: sirve para captar la atención, para comenzar a introducir al oyente en el tema. Puedes usar un relato, un dibujo, una pregunta, una dramatización, etc.

Desarrollo de la lección: en el caso de los niños más pequeños se hará en forma de narración. En clases intermedias puedes usar narración alternando con algunos pasajes bíblicos y preguntándoles acerca de la lectura. En las clases de niños más grandes se puede llevar a cabo mediante la lectura bíblica y, a través de preguntas, ayudarles en el análisis del pasaje. Es conveniente que el maestro realice un bosquejo de la historia, como si fueran los actos de una obra de teatro.

Conclusión: es el fin de la historia unido a la aplicación. Está en íntima relación con el objetivo de la clase.

ALGUNAS SUGERENCIAS PRÁCTICAS

A fin de enriquecer y facilitar el uso de este material se sugiere que cada maestro tenga una carpeta didáctica donde, para cada clase, se consideren los ítems que se detallan a continuación.

A - CARPETA DIDÁCTICA

1 - QUÉ APRENDÍ ESTA SEMANA

El maestro dejará constancia de las principales verdades bíblicas que le llamaron la atención a él en esta semana a través del estudio bíblico realizado de acuerdo a lo que se presenta en el manual. Debe expresarlo con sus palabras.

2 - QUÉ VERDAD DESEO TRANSMITIR A MIS ALUMNOS

El maestro deberá explicitar cuál es la verdad o enseñanza bíblica que desea que impacte la vida de sus alumnos. Deberá tener en cuenta que la realidad que viven los niños es muy distinta a la suya así como su nivel de comprensión. Esto le llevará a pensar de qué maneras debe presentar a los niños la verdad que le impactó a él para que esta resulte impactante y comprensible para los pequeños.

3 - QUÉ ESPERO QUE MIS ALUMNOS LOGREN A TRAVÉS DE ESTA CLASE

Esto tiene que ver con los objetivos que se plantean en cada lección con los cuales el maestro podrá estar de acuerdo o no.

4 - COMO VOY A PRESENTAR LA VERDAD BÍBLICA

¿Cómo voy a introducir el tema? Pensar que los niños vienen de vivir una realidad muy distinta y debe haber un momento de "calentamiento".

¿Cómo voy a desarrollar la clase? Tener en cuenta cómo va a introducir la historia bíblica, cómo la va a presentar, qué recursos visuales, narrativos, dramáticos va a utilizar, si va a leer algún versículo y en qué momento de la clase lo va a introducir, etc.

¿Cómo voy a concluir la clase? Planear cómo se va a relacionar la historia bíblica con la vida del niño y en qué momento se va a realizar esta relación. Decidir de qué manera se va a concluir la clase, si se va a enseñar un versículo bíblico y cómo se va a proceder al respecto, así como también el momento de oración, etc.

¿Qué actividades de cierre debo tener preparadas? Pensar en actividades que sirvan para reforzar la enseñanza impartida. Estas deberán ser variadas: manuales, musicales, dramáticas, lúdicas, prácticas, etc.

Y si me sobra tiempo... Planear algunas otras actividades o preparar algunos recursos extras por si sobrara tiempo o por si lo que se ha preparado no fuese del interés de los niños.

Se recomienda que el proceso de enseñanza sea acompañado por la persona que coordine esta actividad educativa de la iglesia. La misma podrá hacer este trabajo en forma más efectiva a través de la lectura periódica de la carpeta didáctica de cada uno de los maestros.

B – TÉCNICAS Y MEDIOS A UTILIZAR

Se propone utilizar estos medios y técnicas en los diferentes momentos de la situación de enseñanza y aprendizaje, es decir tanto en la introducción, desarrollo de la clase o conclusión de la misma. Estos pueden ser:

Experiencias directas, son óptimas porque es un aprendizaje vivenciado aunque no siempre es posible realizarlas debido al tiempo que demandan.

Role-playing o desempeño de roles permite hacer vívida y real la situación dramatizada, siendo una excelente técnica para el aprendizaje de actitudes o recrear relatos bíblicos.

Títeres. Resultan muy atractivos. Pueden ser utilizados tanto por el maestro como por los alumnos. Hay distintos tipos de títeres: de dedo, de mano, hechos con cajas, con papel maché, con materiales de descarte, etc.

Actividades expresivas, por ejemplo: dibujos, collages, carteles, canciones, cartas, paráfrasis, modelado, etc.

Objetos reales, pueden ser muy útiles en el momento de la introducción.

Películas. Si bien son muy útiles para comunicar una verdad y resultan muy atractivos, no siempre es factible conseguir películas adecuadas ni disponer de los medios técnicos necesarios.

Diapositivas y filminas. Su costo es accesible y pueden ser confeccionadas por el maestro.

Láminas, fotografías y dibujos. Se pueden utilizar en cualquier momento, son fáciles de conseguir o confeccionar y sirven para despertar el interés, fijar conceptos, estimular el pensamiento, ilustrar situaciones, etc.

Franelógrafo y pizarrón magnético. Permiten el desplazamiento de las figuras. Sirven para mostrar movimientos, cambios y procesos.

Grabaciones de voces, sonidos, música, ruidos, etc. Resultan muy atractivos y permiten generar climas especiales y transmitir sensaciones.

Recortes de diarios o revistas. Son muy útiles para describir situaciones actuales.

Relatos y testimonios. Son recursos de fácil acceso.

Preguntas. Son muy útiles para motivar a los alumnos, ayudarlos a reflexionar, crear inquietudes.

Juegos. Captan la atención, permiten reflexionar sobre actitudes. Sirven para introducir un tema. En las librerías existen muchos manuales de juego.

C – IMPORTANCIA DE UNA BUENA NARRACIÓN

- La narración no es un mero relato de acontecimientos. No sólo llega al conocimiento sino también al sentimiento del oyente. Se debe tener en cuenta:
- El personaje principal es el primero que debe aparecer en escena. Es él quien enseña ya sea en forma positiva o negativa.
- Debe haber mucha acción y suspenso.
- Se debe enfatizar el problema principal de la narración.
- Se deben resaltar los sentimientos y pensamientos de los personajes.
- Incluir detalles que ayuden a comprender situaciones y momentos en que suceden los acontecimientos.
- Imitar ruidos, usar pausas, hacer gestos, movimientos.

D – ENSEÑAR A PENSAR

Cuanto más piensen nuestros alumnos, la verdad aprendida echará raíces profundas

en ellos. Para lograr esto, y teniendo en cuenta la edad de los niños, será necesario recurrir a las diferentes operaciones del pensamiento, que son:

- Observar
- Comparar (individualmente, en grupo)
- Resumir
- Clasificar
- Interpretar (extraer cierto significado)
- Formular críticas (positivas y negativas)
- Búsqueda de suposiciones (algo que se da por sentado)
- Imaginar (forjar imágenes mentales; dejar atrás lo prosaico, cultivar lo nuevo y diferente, volar lejos de la realidad, inventar, crear)
- Reunir y organizar datos
- Formular hipótesis (enunciar posibles causas o soluciones de un problema)
- Aplicar hechos y situaciones a nuevas situaciones
- Toma de decisiones
- Diseñar proyectos o hacer investigaciones
- Codificar

ABREVIATURAS UTILIZADAS EN ESTA OBRA

BDV- Biblia del Diario Vivir, Editorial Caribe

DHH – Dios Habla Hoy, La Biblia Versión Popular, Sociedades Bíblicas Unidas

BLA – Biblia en Lenguaje Actual, Sociedad Bíblica Argentina

NVI – Nueva Versión Internacional, Biblia de Estudio, Sociedad Bíblica Internacional

BDE- Biblia de Estudio, Sociedades Bíblicas Unidas

NDB – Nuevo Diccionario Bíblico, Ediciones Certeza

DESAFÍO PARA VALIENTES

La vida cristiana es realmente un "desafío para valientes". Esto no significa que es necesario tener una fortaleza fuera de lo común, o nunca tener miedo, o ser poco responsable. Por el contrario, es reconocer que solos no podemos, pero que nuestros temores se esfuman al comprender que estamos en las manos del Dios del universo, que somos del equipo del Señor de señores y que somos protagonistas en la historia que Dios ha planeado.

Hay una frase que recorre las páginas de la Biblia: "No tengan miedo". Dios nos desafía a no dejarnos paralizar por el temor, sino a vencerlo en su nombre y ser valientes. La vida se nos presenta como una travesía muy difícil pero, conociendo al Señor que nos acompaña, esta se torna en una verdadera aventura. Es nuestro deseo que en este año, junto a tus alumnos, puedas disfrutar de la posibilidad de conocer mejor al Dios que te desafía a vivir cada día tomado de su mano.

"Es mi oración que puedas identificarte con las palabras que escribió un líder juvenil de Zimbabwe poco antes de ser asesinado por su fe:

Soy parte del equipo de los que no se avergüenzan.
Tengo el poder del Espíritu Santo.
La muerte ha sido sepultada.
Me he parado más allá del límite.
La decisión ha sido tomada.

No miraré atrás, no me rendiré, no disminuiré mi velocidad, ni me quedaré quieto.
Mi pasado ha sido redimido, mi presente tiene sentido y mi futuro está seguro.

No quiero saber nada con la vida por debajo de mi potencial, nada de rodillas flojas,
de sueños descoloridos, de palabras sin sentido, de ofrendas baratas o de metas mediocres.

Mis ojos están definidos, mi pulso es rápido, mi meta es el cielo, mi camino es angosto,
mis compañeros pocos y mi misión clara.

No puedo ser comprado, comprometido, descarriado o retrasado.
No voy a pestañar ante el sacrificio, ni temer ante el enemigo, ni deambular en los
campos del conformismo.

No me rendiré ni me callaré hasta que avance y conquiste por la causa de Cristo.

Soy un discípulo de Jesús.

Si puedes hacer tuyas estas palabras, entonces eres un discípulo peligroso. Eres un rebelde por la causa de Cristo. ¡Vamos, entonces!" (Así termina el libro de Lucas Leys, *Rebeldes con causa*, Certeza Argentina, 2006).

No te pierdas este desafío.

PRIMERA PARTE

Antiguo Testamento

ÍNDICE ANALÍTICO

- 1 Elías, el hombre de Dios
- 2 Fe en un Dios grande
- 3 Elías, un hombre como nosotros
- 4 El sucesor de Elías
- 5 La muchacha que mostró el camino
- 6 Una visión diferente
- 7 Josías y la Palabra de Dios
- 8 Isaías y el trono de Dios
- 9 Jeremías, un hombre a disposición de Dios
- 10 Cada cual atiende su juego... y el que no,
una prenda tendrá
- 11 Dios honra a los que le honran
- 12 Jonás, el profeta que se enojó con Dios

1

ELÍAS, UN HOMBRE DE DIOS

- 1 Intenta explicar cómo te sientes cuándo te faltan cosas que son muy necesarias para tu vida (alimento, ropa, dinero para pagar alquiler o impuestos, útiles para estudio, herramientas de trabajo, etc) y no encuentras la manera de adquirirlas.

El gran rey David fue sucedido por su hijo Salomón. Cuando terminó el mandato de este, el reino de Israel sufrió una inevitable ruptura: las tribus del norte constituyeron el reino de Israel, mientras que dos tribus del sur formaron el reino de Judá.

Los reyes y los sacerdotes en Israel debían ser ungidos para servir como representantes oficiales del Señor. Ellos eran los responsables de guiar al pueblo por el camino de la fidelidad a Dios. Sin embargo, en la práctica, esto hacía mucho tiempo que no se cumplía. Elías fue uno de los primeros de una larga lista de profetas importantes que Dios envió tanto a Israel como a Judá. Israel, el reino del norte, no tuvo reyes fieles a lo largo de su historia. Cada uno de los reyes fue malvado, y llevaron al pueblo a la adoración de dioses paganos. Quedaban ya muy pocos sacerdotes de la tribu de Leví, la única tribu de donde podían surgir sacerdotes, y la mayoría se habían ido de Judá, y los sacerdotes designados por los reyes de Israel eran corruptos e ineficaces. Debido a que no había reyes o sacerdotes que llevaran la Palabra de Dios al pueblo, Dios llamó profetas para que trataran de rescatar a Israel de su decadencia moral y espiritual. Durante los siguientes trescientos años, estos hombres y mujeres jugarán un papel vital en ambas naciones al alentar al pueblo y a los líderes a que regresen a Dios.

En esta clase vamos a conocer al profeta Elías. El nombre de Elías significa 'el Señor es mi Dios'. Como la misión de un profeta era comunicar mensajes de parte de Dios generalmente su vida era muy difícil, ya que muchas veces el mensaje que daba no agradaba a sus oyentes y, por lo tanto, sufría oposición, persecución, torturas, escasez, etc.

Elías ejerció su ministerio en el reino del norte, durante los reinados de Acab y Ocozías, es decir, entre los años 874 y 852 a.C.

1 Reyes 17

- 2 ¿Cuál fue la primera profecía de Elías y ante quién la pronunció?

'Aquellos que adoraban a Baal creían que era el dios que traía las lluvias y las cosechas

abundantes. Así que, cuando Elías entró a la presencia de este rey que adoraba a Baal, y le dijo que no habría lluvia durante varios años, Acab se quedó consternado. Acab había construido una fuerte defensa militar, pero esta no ayudaría en nada durante la sequía. Tenía muchos sacerdotes de Baal, pero no podían hacer llover. Elías confrontó con valor al hombre que había llevado el pueblo al mal, y le habló de un poder mayor que cualquier dios pagano: el Señor, Dios de Israel. Cuando la rebelión y la herejía estaban en pleno apogeo en Israel, Dios respondió no sólo con palabras sino con acciones.' (BDV)

3 ¿Qué le ordena Dios y qué le promete? (vv. 3—4)

El arroyo Querit corre por una quebrada estrecha y profunda, y podía, por eso mismo, servir de excelente refugio.

4 ¿Cómo te parece que te sentirías si tuvieses que depender de la provisión de unos cuervos?

Las cosas marcharon bien por un tiempo, hasta que...

5 ¿Qué le ordena Dios en los versículos 8—9 y por qué?

Sin duda en esa época era más seguro depender de la provisión de unos cuervos que de la de una viuda, ya que las mismas se encontraban en una situación de extrema escasez. No recibían ningún tipo de ayuda del gobierno, no cobraban pensiones ni jubilaciones.

Sarepta era una localidad fenicia situada a unos 15 km. al sur de Sidón, es decir, en una región que no estaba bajo el control del rey Acab. Vivir fuera de Israel es una prueba para la fe de Elías. El Señor no es un Dios territorial (como los dioses paganos). Elías debe aprender a depender de Dios fuera de los límites de Israel.

'En una nación en la que la ley requería que se cuidara a sus profetas, es irónico que Dios se valió de cuervos (pájaros inmundos) y de una viuda (una extranjera del territorio natal de Jezabel, esposa de Acab) para cuidar de Elías. Dios tiene ayuda donde menos la esperamos. Nos bendice de formas que van más de allá de nuestras pobres definiciones o expectativas. No importa cuán amargas puedan ser nuestras pruebas o cuán desesperanzada parezca nuestra situación, debemos buscar la mano generosa de Dios. ¡Podremos encontrar su providencia en algunos lugares extraños!' (BDV)

6 Ante el pedido de Elías, ¿qué responde la viuda? (v.12)

7 ¿Qué le ordena Elías a la viuda y qué le asegura en cuanto a las provisiones para el futuro?

El Señor nunca exige más de lo que promete dar.

A través de un acto de fe esta mujer recibe la bendición divina. Israel había olvidado el pacto con Dios cuando decidieron seguir a Baal y Aserá en busca de la prosperidad material. Ahora, en medio de un reino pagano, una viuda descubre que la obediencia absoluta a la palabra de Dios es el camino para vivir la vida.

8 ¿Qué hubiese sucedido si la viuda no se hubiera animado a compartir lo que tenía?

9 ¿De qué manera se cumplieron las promesas de Dios?

‘Cuando la viuda de Sarepta se encontró con Elías, ella pensó que estaba preparando su última comida. Pero un simple acto de fe produjo un milagro. Ella confió en Elías y le dio todo lo que le quedaba para comer. La fe es el paso entre la promesa y la seguridad. Los milagros parecen tan fuera de nuestro alcance debido a nuestra fe débil. Pero todo milagro, pequeño o grande, comienza con un acto de obediencia. Quizá no veamos la solución hasta que demos el primer paso de fe.

Aun cuando Dios ha obrado un milagro en nuestras vidas, nuestros problemas pueden no haberse acabado. El hambre es una experiencia terrible, pero lo peor estaba por venir. La provisión de Dios nunca se nos da para que podamos descansar en ella. Debemos depender de él tan pronto como surja una nueva prueba.’(BDV)

10 ¿Qué nuevo problema debió enfrentar la viuda?

11 ¿De qué manera se resolvió?

Esta es la primera vez que se menciona el regreso a la vida en las Escrituras. A esta viuda gentil se le dio el regalo de la vida después de ser arrebatada al poder de la muerte. Esta bendición vino a través de la persona de su hijo, la única esperanza de una viuda en la sociedad pagana.

12 ¿Qué comentarios hizo la viuda acerca del profeta? (v.24)

13 ¿Qué nos enseña este relato acerca de Elías?

- 14** ¿Qué aprendemos de la actitud de la viuda?
- 15** ¿Qué nos revela este pasaje acerca del Dios de Elías?
- 16** ¿Recuerdas algún incidente en tu vida en que, a pesar de las dificultades, depositaste tu fe en Dios y comprobaste su fidelidad? ¿Puedes describirlo?
- 17** ¿Cómo te parece que podrías desarrollar tu confianza y dependencia de Dios?

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Objetivos

- Identificar el original y constante cuidado de Dios hacia Elías.
- Tomar conciencia que el Dios de Elías es el mismo que se interesa por nosotros.
- Adoptar una actitud de confianza y dependencia de Dios.

Introducción

Lleva a la clase un trozo de pan o alguna golosina. Pásala a los niños y que cada uno tome un pedacito y lo coma, hasta que se acabe. Pregúntales qué podrían hacer ahora que el pan o la golosina se terminó si quisieran seguir comiendo. ¿Y qué podrían hacer si hiciese unos días que no comen y vieran que las personas que viven cerca tampoco tienen nada para comer? ¿Cómo se sentirían? La idea es que reconozcan lo difícil y desesperante de la situación que vivía Elías y todo el pueblo.

Desarrollo

‘No va a llover’

- Causas
- Consecuencias

‘Beberás del arroyo y te alimentarán los cuervos’

- Fidelidad de Dios hacia Elías; cuidado original del profeta
- Qué aprendió Elías acerca de Dios

‘Una viuda te dará de comer’

- Fidelidad de Dios hacia Elías; cuidado original del profeta
- Qué aprendió Elías acerca de Dios

No hay nada imposible para Dios

- Muerte del hijo de la viuda
- El muchacho vuelve a la vida

‘Elías, un hombre de Dios’

- Qué vio esta mujer en Elías para hacer este comentario

Conclusión

- Dios cumple lo que promete
- Dios provee lo que necesitamos, aunque nos parezca que es imposible.
- Jesús nos enseñó que si bien debemos ‘ocuparnos’ de lo que necesitamos, no debemos ‘preocuparnos’ por ello (Mateo 6.25—34) porque Dios se interesa y preocupa por nosotros (1 Pedro 5.7).
- Elías fue una persona como nosotros (Santiago 5.17). Lo que marcó la diferencia fue que confió en un Dios muy grande.

Versículo para memorizar

‘Tú, Dios mío, eres mi pastor; contigo nada me falta. Me haces descansar en verdes pastos, y para calmar mi sed me llevas a tranquilas aguas’. Salmo 23.1—2 (BLA)

2

FE EN UN DIOS GRANDE

- 1 Imagina que te invitan a un programa de televisión para que des testimonio de tu fe en Dios. De pronto, la persona que conduce la entrevista te pregunta: 'Usted dice que Dios es poderoso, ¿podría relatarnos alguna experiencia de su vida en que se puso en evidencia el poder de Dios?' Piensas unos instantes... ¿Qué le contestarías?
- 2 En base a lo que consideramos en la clase anterior, ¿qué conocía Elías acerca de Dios? Escribe todo lo que sabía hasta ese momento.

1 Reyes 16.29—33; 1 Reyes 18

- 3 ¿Cómo describirías la situación que vivía el pueblo de Dios en esos días?
- 4 ¿Cómo te parece que se habrá sentido Elías en ese contexto? Intenta ponerte en su lugar.

La malvada esposa de Acab, Jezabel, provenía de la ciudad fenicia de Tiro donde su padre había sido sumo sacerdote y, a la larga, rey. Jezabel adoraba al dios Baal. Para complacerla Acab edificó un templo y un altar para Baal, promoviendo así la idolatría y guiando a la nación entera al pecado. Baal era el dios más popular de los cananeos. Por lo general, los ídolos de Baal eran moldeados en forma de toro, representando la fortaleza y la fertilidad, y reflejando hambre de poder y de placer sexual.

A pesar de que Elías estaba solo en su confrontación con Acab y Jezabel, no era el único en Israel que creía en Dios. Abdías había sido fiel al esconder a cien profetas que todavía seguían leales a Dios.

- 5 A través del diálogo que Abdías mantiene con Elías se evidencia cierto temor en el primero. ¿Por qué te parece que Abdías sentía esto?
- 6 ¿De qué lo acusa Acab a Elías?
- 7 ¿Cómo responde el profeta al rey? ¿Cuál era la causa de la situación desesperante que vivía Israel?
- 8 ¿Qué propuesta hace el profeta?

El monte Carmelo es una cadena montañosa que se extiende a unos 30 km al borde de la llanura de Jezreel y termina en un promontorio que da sobre el mar Mediterráneo. Tenía carácter sagrado tanto para los israelitas como para los fenicios, y la abundante vegetación que lo cubre llegó a ser en el Antiguo Testamento un símbolo de fecundidad y hermosura.

Acab convocó a ochocientos cincuenta profetas paganos en el monte Carmelo para comparar la inteligencia y el poder con Elías. Los reyes malvados odiaban a los profetas de Dios porque hablaban en contra del pecado y de la idolatría, y minaban su control sobre el pueblo. Con la ayuda de los reyes malvados, muchos profetas paganos se levantaron para combatir las palabras de los profetas de Dios. Pero Elías le va a mostrar al pueblo que el hablar una profecía no era suficiente. Se necesitaba el poder de un Dios viviente para cumplirla.

9 Recuerda la encarnizada persecución que Jezabel había desatado sobre los profetas de Dios. ¿Qué piensas acerca de Elías al tener el atrevimiento de presentarse públicamente como el único profeta de Dios que ha quedado con vida?

10 ¿Qué desafío presenta Elías al pueblo y a los profetas?

En la actualidad es frecuente ver a los anunciadores de jabones, pañales, productos de limpieza, productos para adelgazar, para la calvicie, etc. que recurren a este tipo de desafío.

El profeta del Señor desafiaba a los profetas de Baal en el terreno en que ellos pretendían ser fuertes, pues Baal era venerado como el dios de las tormentas y de los fenómenos meteorológicos. En algunos relieves aparece con un rayo en su mano.

Las danzas rituales, que incluían a veces contorsiones grotescas, eran frecuentes en el mundo antiguo y lo son todavía en muchos de los pueblos llamados primitivos. Herirse hasta sangrar por razones rituales era una práctica prohibida por la ley hebrea.

11 ¿Qué exclamaciones hace el profeta al comprobar que los falsos profetas no reciben respuesta a sus peticiones? ¿Qué evidencia a través de ellas?

12 ¿En qué condiciones se encontraba el altar del Señor? ¿Qué nos demuestra esto?

13 Describe cómo preparó Elías el altar y el sacrificio. ¿Por qué habrá procedido de esa manera?

14 ¿Te hubieses animado a correr esos riesgos? ¿No se le estaría yendo la mano?

15 Observa la oración que eleva el profeta. ¿Qué convicciones tenía? ¿Qué motivaciones había detrás de todo esto?

La oración sencilla pero firme de Elías contrastaba definitivamente con la algarabía frenética antes derrochada por los profetas de Baal y sus grotescas flagelaciones.

16 ¿Cuál fue la respuesta de Dios? ¿Cómo reaccionó el pueblo?

La decisión que toma Elías en el v. 40 tiene su explicación en la ley de Moisés que obligaba a exterminar a todos aquellos que arrastraran al pueblo por el camino de la idolatría y la infidelidad a Dios (Deuteronomio 13.12—18; 17.2—5)

A continuación (vv. 41—46) aparece un breve relato que debemos leer en el contexto de lo considerado en la clase anterior en cuanto a la gran sequía que había en la región.

17 ¿Qué le dice Elías al rey? Piensa en el gran riesgo que corría el profeta si lo que él anunciaba no llegaba a cumplirse.

18 ¿Qué hizo Elías? (comparar con Santiago 5.17—18)

19 ¿Cómo respondió Dios a la petición del profeta?

20 A través de todo este pasaje.

a) ¿Qué aprendemos acerca de Dios?

b) ¿De qué manera estas verdades pueden afectar nuestra vida?

21 Según estas historias,

a) ¿Qué podemos conocer acerca del profeta Elías?

b) ¿Cómo podríamos imitarle en nuestra vida diaria?

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Objetivos

- Conocer que Dios es el único, verdadero, soberano y todopoderoso.
- Apreciar que Dios escucha nuestras oraciones.
- Reconocer a Elías como modelo de fe y confianza en Dios.

- Asumir el compromiso de conocer cada vez más a Dios a fin de desarrollar una fe más firme en su persona.

Introducción

Si la clase está compuesta por niños pequeños puedes realizar una comparación entre objetos similares de distinta calidad. Por ejemplo, puedes utilizar tizas de colores (son muy evidentes las calidades diferentes y cualquier niño lo puede detectar con facilidad, sin entrar en comparación de marcas comerciales). Si los alumnos son más grandes puedes preguntarles si conocen alguna comparación de calidad de productos que se realizan en la televisión. Pídeles que sugieran qué se persigue con dicha comparación y qué se quiere demostrar.

Otra manera de iniciar la clase sería proponer una situación en que alguna persona se ha sentido muy diferente al resto de personas que hayan estado en un grupo. Imaginar lo incómoda y atemorizada que estaría dicha persona.

Desarrollo

Un pueblo alejado de Dios

- Actitud del rey Acab y su esposa
- Situación que vivían los profetas de Dios
- Idolatría del pueblo.

Elías convoca a todo el pueblo y a los falsos profetas

- Desafío que presenta
- El pueblo acepta

Sacrificio preparado por los profetas que seguían a otros dioses

- Preparativos
- Ceremonias
- Resultados

Sacrificio preparado por Elías

- Preparativos
- Oración
- Resultado

Conclusión

En ningún momento Elías menciona que él tenga una gran fe en Dios, sino que su confianza está depositada en un Dios increíblemente grande y fiel. El profeta tiene la

certeza de que aunque el Señor no goza de popularidad, él es real y soberano; en cambio los dioses falsos a quienes el pueblo rinde culto, a pesar de tener tan populares, no son verdaderos; son simplemente una mentira.

Hudson Taylor, primer misionero al interior de la China declaró: 'No es necesario tener una GRAN fe en Dios, sino fe en un Dios GRANDE'.

Es bueno recordar lo que dijo Santiago, que Elías fue un hombre como nosotros. Lo que marcó la diferencia en su vida, como ya vimos el otro día, es que creyó totalmente en la grandeza y fidelidad de Dios. ¿Qué situaciones difíciles podemos atravesar en la vida? ¿De qué forma podemos enfrentarlas si confiamos en un Dios grande, como lo hizo Elías?

Es importante que conozcamos quién es realmente Dios, su amor, su poder, el cuidado que tiene con nosotros, para que nuestra fe esté depositada en el verdadero Señor y no en alguien que nosotros hayamos inventado. Por eso debemos conocer la revelación que él hace de sí mismo en su Palabra.

Versículo para memorizar

"El Señor todopoderoso dice: 'Yo soy el primero y el último; fuera de mí no hay otro dios'". Isaías 44.6 (DHH)