

# CREATIVIDAD en la PLANIFICACIÓN

Manual preparado por  
Estela M. de Bardiz

© Ediciones Crecimiento Cristiano  
Córdoba 419, Villa Nueva, Cba. Argentina  
Tel: +54 (353) 491-2450  
Cel/Whatsapp: +54 (353) 481-0724  
oficina@edicionescc.com  
Catálogo completo: [www.edicionescc.com](http://www.edicionescc.com)

*Ediciones Crecimiento Cristiano* es una Asociación Civil sin fines de lucro dedicada a la enseñanza del mensaje evangélico por medio de la literatura.

Primera edición: 8/94

I.S.B.N. 978-950-9596-56-6

Queda hecho el depósito que prevé la ley 11.723  
Prohibida la reproducción total o parcial  
de este libro sin previa autorización  
escrita de los editores.

Diseño de Tapa: Ana Ruth Santacruz

Impreso en los talleres de Ediciones Crecimiento Cristiano

IMPRESO EN ARGENTINA

EC2

# Índice

Introducción . . . . .	6
¿Por qué planificar? . . . . .	8
¿Para quién planificar? . . . . .	11
¿Qué es planificar? . . . . .	19
Los planes de clases que integran el programa . . . . .	30
Metodología y técnicas de la enseñanza . . . . .	40
Actividades . . . . .	49
Medios Audiovisuales. . . . .	53
Instrumentos de evaluación. . . . .	56
Momentos de una clase . . . . .	61

# Introducción

**L**a tarea del maestro cristiano es hermosa pero nada fácil, ya que no se reduce a la hora u hora y media que dura el encuentro de los domingos o el tiempo que dura una "hora feliz" o clase bíblica.

La labor del maestro va mucho más allá, porque debe preparar los encuentros de manera tal que sirvan para que el alumno se desarrolle espiritualmente y tome decisiones importantes para la vida.

Como consecuencia, necesita planificar bien todo lo que se propone realizar. Para ello, debe tener en cuenta lo siguiente:

- ⇒ Las clases o encuentros deben tener como centro a la persona, con sus características físicas, psicológicas y espirituales, las cuales requieren una atención especial.
- ⇒ Es imprescindible considerar al alumno según su edad, nivel de desarrollo y necesidades.
- ⇒ Es importante fijarse metas a largo y corto plazos que orienten la tarea y le den coherencia.
- ⇒ Es necesario planificar de manera tal que los alumnos aprovechen y desarrollen al máximo sus capacidades personales.

Con este manual nos proponemos ayudarle a responder algunas de las preguntas que se hace todo maestro:

- ¿Por qué planificar?
- ¿Para quién planificar?
- ¿Qué es y cómo planificar?

## **Agradecimientos a:**

- ⇒ José Young, por su apoyo en el ministerio de escribir.
- ⇒ Ariel Rodríguez, por sus correcciones y aportes.
- ⇒ Graciela de Pérez, por sus correcciones al manuscrito original.
- ⇒ Nora de Zandrino, por su estímulo permanente.
- ⇒ Las iglesias de Villa María, porque me permitieron desarrollar el don de enseñar

a través de varios talleres que realizamos juntos.

- ⇒ Mildred Wagner, por su apoyo y sugerencias oportunas.
- ⇒ LAPEN, que me aceptó como maestra a los 14 años y me estimuló a crecer.
- ⇒ Mi iglesia, por su permanente apoyo a través de sus oraciones.
- ⇒ Theda Krieger, fundadora de LAPEN en Argentina, quien una vez me impulsó sabiamente en este ministerio.
- ⇒ Todos los niños que fueron mis alumnos, junto a los cuales aprendí mucho.

# ¿Por qué planificar?

**E**s fundamental planificar las clases bíblicas, porque son uno de los medios que la iglesia utiliza para cumplir con su ministerio. Por eso la tarea que se realiza a través de las clases bíblicas no debe ser improvisada, sino que debe reunir los siguientes requisitos:

- ⇒ Estar integrada al programa general de la iglesia y orientada por los objetivos que ella propone.
- ⇒ Estar planificada y organizada.
- ⇒ Posibilitar el cumplimiento con el ministerio encomendado por Dios, el cual está explicitado en:

Mateo 28:18-20 (Versión Popular): Evangelizar, hacer discípulos, enseñar.

Colosenses 1:28, 29 (Versión Popular): Anunciar, enseñar, luchar (esforzarse).

Analicemos ahora brevemente el significado de estos dos ministerios, y cómo se relacionan.

## **Evangelizar**

Es anunciar, transmitir, comunicar las Buenas Nuevas para el hombre, el mensaje de salvación (liberación) que Dios ofrece a cada persona. El propósito de Dios es reconciliarse con el ser humano, si éste responde al llamado de Jesús aceptándolo como Salvador y Señor.

No se limita al arrepentirse, cambiar de actitud, sino que incluye el renunciar a un estado de rebelión contra Dios para volverse a él. Es la aceptación de la cruz de Cristo como único medio de liberación del pecado.

La salvación es un suceso, un hecho de la vida del hombre que es rescatado, liberado de la situación de pecador por Cristo. El resultado es la conversión (transformación) de la persona que se da gradualmente.

El aceptar la salvación que ofrece Dios es consecuencia de la acción del Espíritu Santo que obra en la persona que busca encontrarse con él. Además, es una decisión consciente tomada luego de escuchar y comprender que:

- ⇒ Todos somos pecadores y estamos separados de Dios (Romanos 3:23).

- ⇒ Dios nos ama (Juan 3:16).
- ⇒ Cristo es el único que nos puede liberar de la situación de pecadores (Romanos 3:24-28).
- ⇒ Es una decisión personal de: reconocer, confesar nuestra situación de pecadores y aceptar lo que Dios y Cristo nos ofrecen (1 Juan 1:8, 9).

El hecho de aceptar a Cristo como Salvador y Señor produce consecuencias en lo personal y en lo social.

#### *En lo personal*

- Nueva relación con Dios (Padre-hijo).
- Reconocimiento del señorío de Dios.
- Gozo de la vida eterna.
- Realización plena como ser humano.

#### *En lo social*

- Participar en:
  - Una nueva familia (Efesios 2:19).
  - Una nueva comunidad de fe, la iglesia.
  - El discipulado (Mateo 28:18-20, Efesios 4:12).

Junto a ese suceso que es la liberación, la salvación produce un cambio total, que se logra a través del tiempo a medida que la persona madura espiritualmente. Comienza una nueva vida, nace una nueva persona, la cual es necesario alimentar, proteger, cuidar y educar.

### **Enseñar**

Y aquí surge la otra dimensión del ministerio de la iglesia: *enseñar*. Es decir, no sólo se debe velar por el nuevo nacimiento, sino también, atender en forma especial al crecimiento y desarrollo de la nueva vida, para lograr la madurez cristiana (Efesios 4:4-17).

La iglesia debe enseñar, para hacer accesible todo lo relacionado con el misterio de la fe y conocimiento del amor de Dios, y conducir a la obediencia a Dios (Romanos 1-5).

Enseñar requiere un esfuerzo por parte de la iglesia y del equipo de maestros. Este esfuerzo debe ser planificado y organizado, porque se trata de facilitar y promover el desarrollo de un estilo de vida cristiana, para formar y transformar a la persona según el modelo de Jesús (Colosenses 1:29, Versión Popular).

Cuando enseña, la iglesia se propone:

- ⇒ Adaptar las necesidades bíblicas, sin desvirtuarlas, al nivel de comprensión y de las necesidades de la persona.

- ⇒ Estimular y guiar a la persona para que pueda conocer a Cristo, darse cuenta de su situación de pecador, su necesidad de la salvación que le ofrece Cristo, y tomar la decisión de aceptarlo como Salvador y Señor de su vida.

Al respecto destacamos que no hay que forzar a la persona a tomar una decisión. Nuestra responsabilidad como maestros es *velar por la claridad del mensaje y posibilitar que el Espíritu Santo actúe en cada uno.*

Cuanto antes enseñemos verdades bíblicas a los niños, mayores son las posibilidades de una vida espiritual rica, lo cual favorece su conversión y compromiso con Cristo.

De acuerdo con lo que hemos visto hasta ahora, surge la importancia de planificar la tarea, evitando improvisaciones que sólo provocan desgaste de energías, confusiones y desperdicio de recursos.

Esto no significa desaprovechar oportunidades muy valiosas que se nos presenten en las clases; sino que, a través de la lectura de la Biblia, vemos que Dios planificó todo. Nada dejó al azar. La creación fue producto de un plan perfecto. Dios, cuando finaliza su tarea, evalúa y queda satisfecho.

*Y vio Dios que todo lo que había hecho estaba muy bien. (Génesis 1:31).*

Después prepara todo para la llegada de Jesús, su nacimiento, ministerio, muerte redentora y resurrección gloriosa. Nada se realiza fuera de lo previsto por Dios. Se van cumpliendo los plazos, etapas y momentos establecidos por él.

Nosotros también creemos que es fundamental planificar. Por eso hemos estructurado este manual, tratando de responder a preguntas básicas relacionadas con la tarea del maestro, en cuanto a los fundamentos psicológicos, metodológicos y teológicos de esta tarea.

Las tres áreas principales que sirven como base, son las mismas que indicamos en la introducción:

- ⇒ ¿Qué es, y por qué planificar?
- ⇒ ¿Para quién planificar?
- ⇒ ¿Qué tener en cuenta cuando se planifican clases o encuentros bíblicos?