

Estudio bíblico

José Young

Ediciones Crecimiento Cristiano



© 1986 **Ediciones Crecimiento Cristiano**

Título: Estudio bíblico

Autor: José Young

Primera edición: 8/78

Primera revisión: 1/82

I.S.B.N. 950-9596-29-9

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.
Está prohibida la reproducción total o parcial de este
cuaderno sin previa autorización escrita de los editores.

Impreso en los talleres de
Ediciones Crecimiento Cristiano
Córdoba 419
5903 Villa Nueva, Cba.
Argentina
oficina@edicionescc.com
www.edicionescc.com

IMPRESO EN ARGENTINA

MB2

Introducción

El propósito de esta guía es sencillo: ayudarle a estudiar la Biblia por sí mismo. Para lograr este fin, la guía ofrece pautas para seguir en el estudio, junto con varias normas de interpretación bíblica. No pretendemos guiarle en la preparación de sermones -ya que ese es tema de otra materia- sino ayudarle a descubrir por sí mismo el mensaje bíblico.

Aunque el mensaje de la Biblia es para todas las personas, reconocemos que no todas pueden interpretarlo correctamente. La verdad de la Biblia es espiritual, y sólo las personas con condiciones espirituales pueden realmente entenderla. Hay cinco requisitos que sugerimos para la persona que desea conocer el mensaje de Dios.

Un corazón nuevo (1 Corintios 2:14). La persona que quiere interpretar la Palabra de Dios tiene que ser un hijo de Dios, tiene que haber recibido a su Espíritu. La gente del mundo puede comprender muchas cosas acerca del libro, pero sólo quienes tienen vida espiritual pueden conocer los pensamientos de Dios.

Hambre (1 Pedro 2:2). El estudio bíblico no es un pasatiempo interesante. Es la búsqueda de la persona que anhela conocer más, que tiene hambre y sed de las cosas de Dios y dedica el tiempo necesario al estudio. Siempre hay tiempo para las cosas que, según pensamos, son importantes, y la persona que nunca dedica tiempo para estudiar, muestra así que no tiene demasiado interés. Lo que Dios dice en cuanto a esto se encuentra expresado en Jeremías 33:3.

Obediencia (Salmo 119:98-100). La llave que abre los secretos de Dios es la obediencia. A medida que estemos preparados para obedecer, Dios nos revela su voluntad. No se la muestra a la persona que sólo tiene curiosidad. Si no nos acercamos a la Biblia con el deseo de saber y obedecer, vamos a progresar muy poco.

Disciplina (Mateo 7:7). Por disciplina queremos decir la disposición de comenzar una cosa y seguirla aunque resulte difícil. Es la disposición de seguir luchando hacia una meta aunque haya obstáculos o nos cansemos.

Humildad (1 Corintios 8:2). La persona que saca poco provecho del estudio bíblico es la que piensa que ya lo sabe todo, y tal persona no estará dispuesta a cambiar de actitud. Si no estamos abiertos a la posibilidad de que podemos estar equivocados en cuanto a una doctrina o una interpretación, difícilmente Dios podrá enseñarnos. Ninguno de nosotros

es perfecto, y tampoco ninguno tiene un conocimiento perfecto de las cosas de Dios. Él sólo puede enseñar a la persona que está lista a reconocer que no sabe todo y a cambiar cuando sea necesario.

Si cumplimos con estos cinco requisitos, vamos a encontrar que el estudio bíblico es una experiencia realmente excitante y necesaria para seguir adelante en la vida cristiana.

Bibliografía

En esta guía tendrá que utilizar varias veces libros de referencia. Como ya habrá notado en guías anteriores, hay un número mínimo de estos libros que su grupo de estudio debe tener:

Diccionario bíblico.

Concordancia. Conviene que todo estudiante tenga, por lo menos, la "Concordancia breve de la Biblia".

Pero además hay varios textos sobre el estudio y la interpretación de la Biblia que pueden resultar útiles para la persona que desea seguir estudiando la Biblia más allá de esta guía.

"Cómo Comprender la Biblia", por John Stott (Ediciones Certeza, Buenos Aires) es una buena introducción a la Biblia en general. Dedicar la mayor parte de su libro a hacer un resumen y comentario sobre la historia, o mensaje, de toda la Biblia. Termina con sugerencias sobre la interpretación bíblica.

"Hermenéutica, Introducción Bíblica", por E. Lund y A. Luce (Editorial Vida, Miami). La primera parte del libro ofrece una serie de reglas básicas sobre la interpretación bíblica, con una sección amplia sobre figuras retóricas. La segunda parte trata temas como inspiración, canon y manuscritos.

Índice de temas

Lección	Tema	Página
1	La Biblia en sí	6
2	Las palabras	19
3	Observación	33
4	Síntesis	46
5	Interpretación (1)	53
6	Interpretación (2)	63
7	Interpretación (3)	73
8	Aplicación	89
9	Estudio de temas	100
10	Ejercicio final	108
	Cómo utilizar este cuaderno	118

Nota final

Normalmente, para todos los ejercicios de esta guía, se usa la versión Reina-Valera, traducción de los años 1960 o 1995, a menos que haya otras indicaciones.

Cuando citamos o mencionamos "texto" bíblico, generalmente nos referimos al pasaje bíblico y no a un solo versículo.

Las versiones que pueden aparecer son las siguientes:

NVI = Nueva Versión Internacional

BE = Biblia de Estudio "Dios Habla Hoy"

RV = Reina-Valera

1

La Biblia en sí

No hay duda de que la Biblia es el libro más importante del mundo. Es el medio por el cual Dios se revela y habla a los hombres.

Pero, aunque la Biblia es un libro extraordinario, en cierto sentido es un libro común. Está hecho de papel y tinta, es un objeto físico, impreso en imprentas comunes. Es por eso que la Biblia como libro en sí, no tiene ningún poder. Llevarla con nosotros no nos va a traer suerte. Ponerla bajo la almohada mientras dormimos no nos va a hacer más santos. Tirarla a la basura cuando está gastada no es un sacrilegio. Lo importante es su *mensaje*, no el papel y la tinta con que se ha escrito ese mensaje.

1 ¿Ha encontrado usted que la gente tiene supersticiones en cuanto a la Biblia (como por ejemplo, tocarla para tener suerte)? Nombre algunas que conoce.

El propósito de esta materia es ayudarle a entender ese mensaje. Pero para eso, hay varias cosas que tenemos que tener en cuenta. Nombramos a continuación cinco pautas que debemos considerar cuando tratamos de entender la Biblia.

(1) Es un libro escrito hace mucho tiempo.

Si aceptamos que Moisés fue el escritor (o editor) de los primeros cinco libros de la Biblia, esto nos da una idea de su antigüedad.

- 2** Busque en el diccionario bíblico la fecha aproximada del éxodo del pueblo hebreo de Egipto. Si Moisés escribió esos libros durante los años siguientes, ¿hace más o menos cuántos años que los escribió?

Muchos eruditos piensan que ciertos párrafos de Génesis (como por ejemplo, los capítulos 5, 10 y 11:10-32) formaban parte de los archivos familiares que se pasaban de familia a familia durante muchas generaciones. Es muy probable que Abraham haya llevado con él algunos de esos datos escritos cuando salió de la Mesopotamia.

- 3** Busque en el diccionario bíblico las posibles fechas en que se piensa que vivió Abraham y calcule qué edad pueden tener esas partes de la Biblia, si consideramos ciertas estas deducciones.

Entonces una de las características principales de la Biblia es su género histórico. Trata acerca de personas y hechos que ocurrieron hace muchos años. Y esto implica que si tratamos de entender la Biblia sin tomar en cuenta que es un libro histórico, nos vamos a encontrar con muchas dificultades. Profundizaremos más sobre este aspecto en la lección 6.

Esto nos lleva a la primera regla para entender la Biblia:

1° REGLA: Se debe estudiar la Biblia como un libro de historia, tratando de entender cada incidente a la luz de la época en que ocurrió.

(2) Es un libro escrito en lenguas muy distintas.

El Antiguo Testamento fue casi todo escrito en la lengua hebrea (una pequeña parte fue escrita en arameo) y el Nuevo Testamento en la lengua griega. Son lenguas muy distintas al castellano, y nada fáciles de traducir.

Vamos a examinar más el problema de traducciones en la lección 2 porque afecta mucho a la interpretación. Pero, por ahora, unos ejemplos le ayudarán a apreciar por qué tenemos que tomar en cuenta las diferencias que existen entre las lenguas.

- 4** Hay un dicho en inglés que se traduce así: “Me estaban tirando la pierna.” ¿Qué significado daría a ese dicho una persona que no sabe nada de inglés?

Una persona que habla inglés entiende en seguida que el dicho significa “Me estaban bromeando”, pero si lo traducimos literalmente al castellano, pierde su sentido.

- 5** Vamos a tomar otro ejemplo más difícil. Si alguno le dice: “Le hizo descansar las entrañas”, ¿cómo lo entendería?

En este caso tomamos el ejemplo de la lengua griega, y se encuentra en Filemón 7. Para los griegos, los sentimientos tenían su origen en las entraña, no en el corazón, y por eso nuestra Biblia tiene que cambiar la palabra “entrañas” por “corazón” en muchos casos.

El hecho de que nuestra Biblia sea una traducción de otras lenguas exige aún más atención de nuestra parte en el estudio, porque fácilmente interpretaremos dichos y maneras de expresarse según nuestro modo de pensar, y podremos equivocarnos.

Otro dato que tenemos que tomar en cuenta es que la Biblia en sus lenguas originales no tenía capítulos ni versículos. Y aún más, el griego (Nuevo Testamento) se escribía sin separación entre las palabras y sin puntuación (comas, puntos, etc.). La frase “Dios es amor” sería una línea sólida de letras mayúsculas parecida a ésta:

OTHEOSAGAPEESTIN

Las divisiones (versículos y capítulos) para el Antiguo Testamento se hicieron alrededor del año 900 y para el Nuevo Testamento en el año 1551.

Ahora bien, nuestra Biblia está dividida en sus partes principales por los subtítulos. A veces esas divisiones concuerdan con los capítulos, otras veces no. Note, por ejemplo, que el capítulo 2 de 2° Corintios no coincide con una división principal, mientras que el capítulo 3 sí coincide.

- 6** ¿Cuántas veces en 2° Corintios vemos que los comienzos de capítulos no corresponden con el principio de una división principal? (Ver nota 1)

Lo mismo ocurre con las divisiones de los versículos. Cuando un versículo termina con una coma, esto quiere decir que es sólo parte de una oración, y por lo tanto, incompleta. Si tratamos de estudiar sólo ese versículo que termina con una coma, es casi seguro que tendremos problemas de interpretación. Deberíamos estudiarlo junto con el versículo que sigue y que lo complementa.

- 7** Tomemos el ejemplo de Gálatas 1. ¿Cuántos versículos de ese capítulo terminan con una coma, indicando así que se ha dividido una oración? (Nota 2)

Con todo esto queremos decir lo siguiente: Las divisiones de capítulos y versículos no son parte de la Biblia misma, sino que fueron agregadas en una fecha posterior para facilitar nuestra búsqueda de párrafos. Esto nos lleva a la segunda regla:

2° REGLA: Se debe estudiar la Biblia tomando en cuenta sus párrafos y oraciones, y no según los capítulos y versículos.

Por supuesto que utilizamos los capítulos y versículos, pero ellos no necesariamente determinan las divisiones de los pasajes que vamos a estudiar.

En general, el hecho de que la Biblia no fuera escrita originalmente en la lengua castellana es un factor que hay que tomar muy en cuenta en el estudio. Es por esto que hay varias versiones de la Biblia (como, por ejemplo, Reina-Valera, Versión Popular, Nueva Versión Internacional, Nueva Biblia Española, etc.) y comparar una traducción con otra puede ayudarnos mucho para un entendimiento correcto (hablaremos más de esto en la lección 3). Agregamos, entonces, otra regla:

3° REGLA: Para poder entender la Biblia, es necesario siempre tomar en cuenta que es una traducción de otras lenguas.

(3) Es un libro escrito por personas muy distintas.

Nos damos cuenta especialmente de esto cuando estudiamos un libro del Antiguo Testamento donde encontramos una variedad de costumbres nuevas para nosotros. En el estudio bíblico, siempre encontraremos datos que tenían sentido para la gente de aquella época, pero que nosotros, sin ayuda, no los podemos entender. Hay muchos incidentes que toman otro significado cuando entendemos la situación cultural del momento. Demos un ejemplo sencillo del Nuevo Testamento.

8 Note Juan 4:6-8. Hay tres cosas en estos dos versículos que hubieran sorprendido a un observador de este incidente. Explique cuáles son y por qué hubieran sorprendido al que observaba. (puede ayudarlo el diccionario bíblico.)

a]

b]

c]

Es importante recordar que la persona que recién comienza a leer la Biblia no se dará cuenta de tales detalles y fácilmente pierde el sentido del pasaje.

- 9** En el Antiguo Testamento, el aspecto del contexto histórico es aún más importante. Otra vez, un ejemplo nos puede ayudar. Lea Jueces 13:3-5.
- a] ¿Qué era un "nazareo"?

- b] ¿Qué importancia tiene esta información para entender este párrafo?

Podemos, entonces, resumir otra regla de esta manera:

4° REGLA: Para entender la Biblia, tenemos que entender a la gente de esa época: sus costumbres, su manera de pensar, su religión, su ambiente.

(4) Es un libro con dos naturalezas.

Ya vimos que la Biblia, como objeto *físico*, no es nada especial. Lo importante es su contenido. Pero ese contenido se puede ver de dos maneras: 1) Es un libro como todos los libros en el sentido de que está escrito en lenguas humanas y es así una obra literaria. 2) Es el libro de Dios, la Palabra de Dios, por su origen especial.

- 10** Note, por ejemplo, cómo lo explicó Pedro en 2° Pedro 1:20,21. Según estos versículos, ¿cuáles son las dos fuentes de la profecía?

El autor del mensaje es Dios mismo, pero él lo comunicó por medio de hombres. Es por eso que la Biblia, en parte, es un libro humano. Los

escritores de la Biblia tienen diferentes estilos para escribir, tal como los tenemos cada uno de nosotros. Hablan de su propia experiencia, de cosas del mundo en que vivían. En las epístolas, especialmente, vemos que cada escritor tenía un propósito en su mente cuando la escribió.

11 Explique cómo los siguientes pasajes muestran el lado humano de la Biblia.

a] Romanos 16:1-23

b] 1 Corintios 7:10-12 y 25

c] 1 Timoteo 5:23

Vemos, por un lado, que tenemos que estudiar la Biblia como una obra literaria. Debemos prestar atención al lenguaje, estilo, estructura, propósito y otros factores que son necesarios para el estudio de cualquier libro.

Pero repetimos, la Biblia es mucho más que sólo una obra literaria. Es la Palabra de Dios, y en este punto es necesaria una aclaración.

12 ¿Qué quiere decir “la Palabra de Dios” en los siguientes pasajes?

a] 2 Crónicas 34:21

b) Juan 1:1 y Apocalipsis 19:13

c) Hechos 6:7 y 12:24

d) Hebreos 11:3

e) 1 Pedro 1:23-25

13 Explique, ahora, lo que significa esta oración: "La Biblia es la Palabra de Dios, pero la Palabra de Dios es más que la Biblia."

Vamos ahora a un pasaje que nos ayuda a entender cómo un libro puede ser Palabra de Dios. El pasaje es 1 Corintios 2:6-12.

14 Estos versículos describen dos procesos que llamamos "revelación" e "inspiración". Explique *con sus propias palabras* (se puede buscar primero en el diccionario bíblico) qué quieren decir:

a) revelación.

b) inspiración.

15 Ahora, en este pasaje (1 Corintios 2:6-16) ¿dónde encontramos:

a) revelación?

b) inspiración?

16 Según este pasaje, ¿cuál es la clave para entender las cosas de Dios?

Tenemos, entonces, esta doble naturaleza de la Biblia. Es una obra literaria que debemos estudiar como se estudia y analiza cualquier libro. Pero también es el medio por el cual Dios se revela, y exige de nuestra parte una relación correcta con él para poder entenderla. Hablaremos más sobre este último aspecto en la lección 8. La regla, entonces, es:

5° REGLA: Para entender la Biblia tenemos que utilizar las herramientas comunes a todo estudio literario, pero a la vez tenemos que someternos a ella como la Palabra de Dios.

(5) Es un libro que tiene un propósito.

La Biblia no nos fue dada por casualidad. En ella Dios se revela, y es una herramienta que cumple sus propósitos en el mundo. Exploraremos más detenidamente este aspecto en la lección 8, pero ahora deseamos destacar dos cosas.

17 Explique, según los siguientes pasajes, cómo la Biblia es la "herramienta" de Dios: Efesios 6:17, Hebreos 4:12 y Santiago 1:18.

Esto nos explica también que la Biblia es más que una obra literaria. Tiene poder en sí misma por ser la Palabra de Dios. Ya que el Espíritu y la Palabra obran juntos, tiene la capacidad de cambiar vidas. Pero vemos además que la Biblia también explica sus propósitos.

18 Según Juan 5:39, ¿cuál es uno de los propósitos principales de la Biblia?

19 Según Juan 20:31, ¿qué otro propósito tiene la Biblia?

20 En 2 Timoteo 3:16,17 podemos encontrar otros propósitos de la Biblia. ¿Cuáles son?

Esto nos lleva a la última regla de esta lección:

6° REGLA: Para entender la Biblia, tenemos que entender también sus propósitos, y examinar todo a la luz de ellos.

21 En forma de resumen, escriba aquí las seis reglas de esta lección *con sus propias palabras*:

1]

2]

3]

4]

5]

6]

Con este trasfondo, ya estamos en condiciones de comenzar a ver pautas para el estudio mismo. Primero examinaremos el lenguaje de la Biblia (lección 2) y luego los cuatro pasos principales del estudio en sí.

Notas:

1 - Son las divisiones por sub-títulos que nos indican los cambios de pensamiento del autor. Se notará que la NVI no siempre sigue a la RV en esto. Así que la respuesta a esta pregunta (6) depende de qué versión se utiliza.

2 - De nuevo, hay mucha diferencia entre la versión RV y, por ejemplo, la NVI.