

Los Hechos

José Young

ALUMNO

Ediciones Crecimiento Cristiano

1977 **Ediciones Crecimiento Cristiano**

Dirección: Córdoba 419

5903 Villa Nueva, Cba., Argentina

Tel: +54 (353) 491-2450

Cel/Whatsapp: +54 (353) 481-0724

oficina@edicionescc.com

Catálogo completo: www.edicionescc.com

Ediciones Crecimiento Cristiano es una Asociación Civil sin fines de lucro dedicada a la enseñanza del mensaje evangélico por medio de la literatura.

Queda hecho el depósito que prevé la ley 11.723.

Primera edición: 8/77

ISBN 978-950-9596-30-6

Está prohibida la reproducción total o parcial de este material sin previa autorización escrita de los editores.

Diseño de Tapa: Ana Ruth Santacruz

Corrección: Michelle Sommervi

Impreso en los talleres de: Ediciones Crecimiento Cristiano

IMPRESO EN ARGENTINA

MB4

Indice

Trasfondo	5
Esquema del libro	10
Nacimiento de la iglesia	17
La iglesia apostólica.	29
La administración de la iglesia.	42
La predicación apostólica (1).	53
La predicación apostólica (2).	64
Los Hechos como apología.	76
Pablo, misionero	85
El Espíritu Santo	99
Pablo, apóstol	110
Estudio de un tema	121
Cómo utilizar este cuaderno	133

Introducción

Al estudiar el libro de Los Hechos, no lo haremos capítulo por capítulo, sino que dividiremos el libro por temas. Aclaremos también que éste no será un estudio minucioso.

Mejor, buscaremos responder a preguntas como éstas: ¿Cómo nació la iglesia? ¿Cómo vivían los primeros cristianos? ¿Cómo comenzó la obra misionera? ¿Qué problemas tuvieron que enfrentar, y cómo los resolvieron?

Al estudiar las parábolas de la semilla en los Evangelios, vemos cómo esa semilla, la Palabra de Dios, fue sembrada. Ahora en Los Hechos veremos cómo brota a la vida y cómo la nueva planta crece y comienza a tomar forma.

El estudio está basado mayormente en la versión Reina-Valera (RV) de la Biblia, aunque recomendamos la utilización de otras versiones durante su desarrollo. La Nueva Versión Internacional es también una buena versión para este estudio. Puede haber referencias a otras versiones en la guía, como por ejemplo:

VP = Versión Popular

NBE = Nueva Biblia Española

BJ = Biblia de Jerusalén

NVI = Nueva Versión Internacional

1

Trasfondo

Las dos primeras lecciones las dedicaremos a la introducción del libro de Los Hechos. Debemos tratar de conocer al autor y saber el propósito que tuvo al escribir el libro. También en esta lección prepararemos un Cuadro que resuma el contenido de todo este libro (Cuadro Pág. 130).

Autor

Aunque el libro no menciona el nombre del autor, casi todas las personas que han hecho un estudio de los datos, desde el segundo siglo en adelante, confirman que es Lucas, el autor del tercer evangelio..

- 1** Busque los siguientes versículos, y anote qué nos dicen en cuanto a Lucas: Colosenses 4:14, Filemón 24 y 2 Timoteo 4:11.

Es importante notar que los eruditos de la lengua griega afirman que Los Hechos contiene muchos términos médicos.

- 2** Aunque Lucas normalmente escribe en tercera persona (habla de "él, ellos") hay tres grupos de pasajes donde utiliza el pronombre "nosotros" (ver 16:10-18, 20:5-21:17, 27:1-28:16). ¿Qué importancia tiene esta observación en nuestro estudio de Los Hechos?

Fecha

Aunque el libro tampoco lleva fecha, hay un dato histórico que nos ayuda a tener una idea de cuándo fue escrito. En el año 64 hubo un incendio en la ciudad de Roma que destruyó casi la mitad de la ciudad. El emperador, Nerón, culpó a los cristianos del siniestro, y comenzó una corta, pero severa persecución contra ellos durante la cual muchos fueron torturados y otros muertos.

3 Observe la terminación del libro de Los Hechos. ¿Cuándo le parece que fue escrito el libro, antes o después del año 64? Explique su respuesta.

4 ¿Es un dato importante o indiferente saber la fecha en que un libro histórico fue escrito?

Propósito

En cuanto al propósito del libro, la situación es más clara, porque Lucas lo explica. Pero primero, es importante hacer una observación.

5 Haga una comparación entre los primeros versículos del evangelio de Lucas, y también los primeros del libro de Los Hechos, e indique por lo menos tres cosas que comprueban que Los Hechos es una continuación de ese evangelio:

a]

b]

c]

Aunque el evangelio de Lucas y el libro de Los Hechos están separados en nuestras Biblias, realmente deberían estar juntos. Es por eso que podemos utilizar la introducción del evangelio para que nos ayude a entender los propósitos de Lucas en escribir ambos libros. Busque Lucas 1:1-4.

6 Mencione las razones que da Lucas para escribir estos libros:

a]

b]

7 Según Lucas, ¿de dónde recibió su información?

Los historiadores afirman que el Nuevo Testamento tal como lo conocemos actualmente no fue escrito en una misma fecha. Circulaban entre las iglesias el conjunto de los evangelios, llamado "El evangelio". Y a la vez, circulaba otro conjunto de libros llamado "La epístola", que contenía las cartas de Pablo. El libro de Los Hechos proveyó el eslabón necesario entre los dos, tal como lo tenemos en el día de hoy. En cierto sentido es la continuación del evangelio, pero a la vez provee trasfondo e información sin las cuales sería muy difícil entender mucho de lo que contienen las Epístolas. Un ejemplo muy sencillo: ¿Qué sabríamos acerca del apóstol Pablo si no fuera por Los Hechos?

El cuadro de contenido

Vamos a trabajar con los subtítulos que encontramos en Los Hechos, versión Reina Valera de la Biblia. Nos proveen una manera de analizar el contenido de este libro utilizando varios factores..

8 ¿Cuántos párrafos, o unidades, hay en el Cuadro de Contenido de Los Hechos? (Pág. 130)

Personajes

El primer dato de importancia que averiguamos con la ayuda del Cuadro de Contenido son las personas que aparecen en este libro. Vamos a buscar en cada párrafo el, o los personajes que predominan. Habrá ocasiones en que aparece más de una persona, como por ejemplo, Pablo junto a Bernabé, pero es evidente que Pablo es el centro del relato. Apunte en la columna 4 del Cuadro de Contenido la letra apropiada para cada persona o grupo según ésta lista.

9 Anote en el cuadro el número de veces que predomina esa persona o grupo en todo el libro de Los Hechos.

—> **Pregunta 9**

Letra	Personaje	Número
A	Los apóstoles (el grupo).	
I	La iglesia, es decir, un grupo de cristianos formados en una congregación.	
P	Pedro.	
S	Pablo (Saulo).	
O	Otro evangelista o misionero.	
—	Ninguno de estos.	

10 Comparando los resultados de la pregunta 9, la primera conclusión que podemos sacar de estos datos salta a la vista. ¿Cuál es?

11 Hay otro dato interesante. Después del capítulo uno de Los Hechos, ¿cuáles son los apóstoles nombrados?

12 La distribución de personajes en el relato nos da también una idea de la estructura del libro. Por ejemplo, vemos que todos los párrafos, menos uno, que tienen que ver con el *grupo* de apóstoles (los 12), se encuentran en los primeros _____ capítulos del libro. De la misma manera, todos los párrafos, menos uno, que tienen que ver con la iglesia, aparecen en los primeros _____ capítulos.

13 ¿Qué conclusión podemos sacar de la pregunta anterior?

14 En base a esta lección, explique cuál es, según su parecer, el propósito de Lucas al escribir este libro.

15 También en base a esta primera lección, ¿cuál ha de ser nuestro propósito en estudiar este libro?

2 *Esquema del libro*

En esta lección prepararemos un esquema del libro de Los Hechos (últimos página del estudio. Es una manera fácil de hacer el esquema de este libro.

Veamos primero, algunas formas de bosquejar un libro. La tarea consiste en buscar las maneras en que está organizado el libro, y luego reproducir gráficamente esa organización. Damos una lista de varias normas que se pueden utilizar para Esta tarea:

- 1 *Historia*: El libro de historia se desarrolla en un orden cronológico. Narra una serie de sucesos, uno tras otro. Marcos es, en este sentido, un libro histórico, aunque no es una historia completa.
- 2 *Tópicos*: Muchas de las epístolas del Nuevo Testamento tratan de varios temas, sin que estén necesariamente ordenados. Tito es un buen ejemplo. Un esquema de Tito sería principalmente una lista de los temas que trata.
- 3 *Lógica*: Un libro donde se presenta un argumento, y lo va desarrollando paso a paso. Tal vez el mejor ejemplo de esto sería Romanos. No podemos estudiar correctamente el capítulo 8 de Romanos sin estudiar primero los capítulos 1 al 7 para ver la primera parte del argumento.
- 4 *Personajes*: Esta norma se puede aplicar mucho en el Antiguo Testamento. Trata de una persona importante, luego de otra, etc. Esto lo podemos ver en el libro de Jueces donde trata de un libertador, después otro, y así sucesivamente.
- 5 *Episodios*: Un ejemplo de esto serían los libros de Reyes, donde se alternan entre los reyes de Israel, los reyes de Judá, y los profetas. Los tres se afectan mutuamente, y la historia se adelanta contando episodios no siempre en un estricto orden cronológico.

- 1** ¿Cuál de estas clasificaciones describe mejor al libro de Los Hechos? Explique por qué. Y si le parece que representa más de una de estas categorías, dé también sus razones por las que cree que es así.

Vamos a buscar ahora varias maneras de dividir este libro en sus partes principales. El trabajo que hicimos con el Cuadro de Contenido ya nos da una pauta.

- 2** Repase rápidamente la columna 4 del Cuadro de Contenido. Explique en base a estos datos cómo dividiría el libro en dos partes.

- 3** Piense en un título para cada una de las partes de la pregunta 2.

Capítulos	Título
------------------	---------------

1 a

.....a 28

Aunque este esquema es correcto, es demasiado breve, y tendremos que buscar otras maneras de dividir el libro. Otra pauta puede ser la geografía.

Geografía

En la columna 5 del Cuadro de Contenido (Pág. 130) hay espacio para anotar la información sobre los lugares en que se desarrolla esta historia. En esa columna escriba el nombre de la ciudad, o lugar que se menciona en el pasaje. Si no hay indicación clara en cuanto a lugar, entonces deje el espacio en blanco. Haga primero este ejercicio sólo para los capítulos 1 a 12.

- 4** Primero notamos al concluir este trabajo, que hay un cambio notable entre los capítulos 1 a 7 y los capítulos 8 a 12. Piense en un título para estas dos partes del libro, y escríbalos aquí:

Capítulos	Título
1 a 7	
8 a 12	

- 5** Busque en el capítulo 8 las razones del cambio que comienza a partir de allí. ¿Cómo se explica la diferencia entre los capítulos 1 a 7 y los capítulos 8 a 12?

El resultado de la pregunta 4 puede servir como un esquema para la primera parte del libro, pero no hemos tomado en cuenta la introducción. Obviamente el primer párrafo del capítulo 1 es introducción, y parece que todo el capítulo es una preparación para lo que sucede en el dos, es decir, el nacimiento de la iglesia. Agreguemos, entonces, al esquema de la pregunta 4, la introducción:

Capítulos	Título
1	Introducción

Viajes de Pablo

El capítulo 13 no sólo comienza con una larga sección acerca de Pablo, sino que también nos introduce en un aspecto muy particular de Los Hechos, que son los viajes misioneros que él realizó.

6 Busque en el libro, y anote las citas donde se encuentra cada viaje:

Viaje	Citas
<i>Primero</i>	hasta
<i>Segundo</i>	hasta
<i>Tercero</i>	hasta

7 Hay un intervalo entre el primer y segundo viaje.

a] ¿Qué ocurrió en ese intervalo?

b] ¿Qué lo motivó?

- 8** En el Cuadro de Contenido habíamos dejado en blanco el espacio que corresponde a los viajes misioneros. Trace ahora líneas para indicar la división entre los tres viajes (columna 5), y escriba "primer viaje", "segundo viaje", etc. Incluya también el suceso mencionado en la pregunta anterior.
- 9** Para nuestro esquema de Los Hechos, podemos unir estos tres viajes bajo un solo título:

El resto del libro

Hay demasiada información geográfica para incluirlo todo en el espacio que tiene el Cuadro de Contenido (Pág. 130) para los viajes de Pablo. Por eso, hemos indicado los viajes en forma resumida. Pero al concluir el tercer viaje, las indicaciones geográficas nos ayudan de nuevo a formar el esquema. Indique en la columna 5 los lugares predominantes de *ésta última parte del libro, es decir, después del tercer viaje misionero*. Si el párrafo trata de un viaje, sin un lugar específico, ponga V en la columna 5.

Otra vez, estos datos proveen elementos valiosos para nuestro esquema. Al mirar el contenido de la columna 5 de la última parte del libro, podemos notar que está dividido en tres secciones.

- 10** Indique cuáles son, y ponga títulos a cada una:

Citas	Títulos
a-	
b-	
c-	

El esquema completo

11 Ya que hemos dividido el libro parte por parte, estamos en condiciones de hacer un esquema completo de Los Hechos. Complete el siguiente cuadro con las conclusiones de las preguntas 4,9 y 10.

Citas	Título
a - 1:1-26	Introducción
b -	
c -	
d -	
e -	
f -	
g -	

Algunos comentaristas han sugerido que el plan que siguió Lucas para escribir su libro se encuentra en Hechos 1:8. Es decir, que de ese versículo se pueden sacar los elementos para hacer un esquema del libro.

12 Si eso fuera cierto, ¿cómo lo haría?

Por supuesto, ninguno de los dos esquemas que hemos hecho hasta ahora es "perfecto". Si consultáramos varios comentarios, veríamos que cada uno tiene sus propias variaciones, aunque en general, están de acuerdo. Hay diferencias, por ejemplo, entre los resultados de las preguntas 11 y 12, pero no hay conflicto entre las dos. Lo importante es, que por medio del esquema, tengamos una idea del mensaje total del libro, para así entender mejor sus partes.

13 Trace ahora líneas en los lugares correctos de la columna 6 del Cuadro de Contenido (Pág. 130) para dividir las secciones de la pregunta 11, y escriba los títulos con letra mayúscula en los espacios apropiados.

Los Hechos, como todos los libros del Nuevo Testamento, originalmente no llevaba ningún título. Este fue agregado después, según el mejor criterio de los primeros cristianos.

14 Ahora que tenemos una idea más amplia del contenido global del libro, ¿le parece que su título es adecuado o sería mejor otro? ¿Qué título sugeriría usted, y por qué?

15 En base a todo lo que hemos visto en estas *dos* lecciones, explique nuevamente cuál le parece que fue el propósito de Lucas al escribir este libro.

16 ¿Se aclara también con esta lección lo que ha de ser nuestro propósito en estudiar el libro? Explique.